

Số: /BC-CĐSL

Sơn La, ngày tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả cải tiến chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2024

Căn cứ Kế hoạch số 336/KH-CĐSL ngày 01 tháng 11 năm 2024 của trường Cao đẳng Sơn La về việc cải tiến chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2024.

Căn cứ kết quả tự đánh giá cơ sở GDNN và kết quả tự đánh giá các chương trình đào tạo năm 2024.

Căn cứ kết luận đánh giá ngoài 04 chương trình đào tạo trọng điểm năm 2024 trong Biên bản đánh giá ngoài của đơn vị kiểm định chất lượng.

Căn cứ báo cáo kết quả cải tiến của các đơn vị trong nhà trường.

Trường Cao đẳng Sơn La xây dựng Báo cáo kết quả cải tiến chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong năm học 2024 - 2025 như sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

I. CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

1. Tiêu chuẩn 3.3: Đội ngũ nhà giáo của Trường tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và các tiêu chuẩn hiện hành khác nếu có.

*** Biện pháp:**

- Tiến hành đối chiếu với Thông tư số 05/2024/TT-BLĐTBXH ngày 10/5/2024 về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp lập danh sách nhà giáo chưa có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia/kỹ năng thực hành nghề và các văn bằng đảm bảo đủ tiêu chuẩn điều kiện giảng dạy thực hành nghề.

- Theo dõi thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có thẩm quyền về tổ chức đánh giá kỹ năng thực hành nghề và cử nhà giáo tham gia khi có Thông báo tổ chức đánh giá những ngành nghề phù hợp với nhà trường.

*** Các công việc thực hiện:**

- Rà soát đội ngũ giảng viên dạy chuyên ngành (gồm cả giảng viên kiêm giảng ở các phòng, trung tâm).

- Căn cứ vào điều kiện, tiêu chuẩn giảng dạy thực hành theo Thông tư số 05/2024/TT-BLĐTBXH ngày 10/5/2024 về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp để cử nhà giáo đi đánh giá.

- Theo dõi thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có thẩm quyền về tổ chức đánh giá kỹ năng thực hành nghề và cử nhà giáo tham gia khi có Thông báo tổ chức đánh giá những ngành nghề phù hợp với nhà trường.

*** Kết quả**

Căn cứ Thông tư số 05/2024/TT-BLĐTBXH ngày 10/5/2024 về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp:

- Nhà giáo đạt chuẩn dạy lý thuyết (Tiền sĩ: 03/178 nhà giáo; Thạc sĩ: 121/178 nhà giáo; Đại học: 54/178 nhà giáo): 178/178 nhà giáo, đạt 100% đội ngũ nhà giáo của Trường tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và các tiêu chuẩn hiện hành về giảng dạy lý thuyết.

- Nhà giáo đạt chuẩn dạy thực hành: Nhà giáo đạt chuẩn dạy thực hành: 85/178 nhà giáo, đạt 47.7%; Nhà giáo chưa đạt chuẩn dạy thực hành: 93/178 nhà giáo, đạt 52.3%.

2. Tiêu chuẩn 5.8: Thiết bị đào tạo đáp ứng danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu theo yêu cầu đào tạo của từng trình độ đào tạo theo chuyên ngành hoặc nghề do cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định. Đối với các chuyên ngành hoặc nghề mà cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương chưa ban hành danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu thì trường đảm bảo thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo, tương ứng quy mô đào tạo của chuyên ngành hoặc nghề đó.

*** Biện pháp:**

- Tập trung các nguồn kinh phí được cấp theo ngân sách của tỉnh, của trung ương, các chương trình, dự án đầu tư để mua sắm bổ sung trang thiết bị, dụng cụ đào tạo.

- Tăng cường kết nối với các doanh nghiệp trên địa bàn, hợp đồng thỏa thuận sử dụng trang thiết bị của doanh nghiệp phục vụ đào tạo.

- Phát động phong trào tự làm thiết bị đào tạo để tăng cường trang thiết bị dạy học còn thiếu đối với trang thiết bị, dụng cụ dễ làm với kinh phí phù hợp.

*** Các công việc thực hiện:**

- Khoa rà soát, đối sánh trang thiết bị của từng ngành, nghề đào tạo. Đề xuất nhu cầu mua sắm.

- Tổng hợp đối sánh trang thiết bị đào tạo từ các khoa.

- Tổng hợp nhu cầu đề xuất mua sắm bổ sung trang thiết bị còn thiếu.

- Trên cơ sở công văn đề nghị các khoa lập bảng so sánh, đối chiếu trang thiết bị đào tạo; báo cáo tổng hợp đối sánh trang thiết bị của từng ngành, nghề đào tạo; bảng tổng hợp đề xuất của các khoa về mua sắm trang thiết bị đào tạo, Lập phương án đề xuất mua sắm các trang thiết bị còn thiếu; kết quả phê duyệt nhu cầu mua sắm (theo dự toán kinh phí đã được phê duyệt) tiến hành thực hiện mua sắm tập trung theo hướng dẫn của cơ quan cấp trên có thẩm quyền.

*** Kết quả:**

- Còn 08 nghề chưa đạt 100% yêu cầu.
- Trong năm 2024 nhà trường đã tiến hành mua sắm máy móc, trang thiết bị phục vụ đào tạo cơ sở GDNN cho phòng học chung + phòng chức năng và 7 ngành, nghề (Hội họa, Organ, Thanh nhạc, Biểu diễn nhạc cụ truyền thống, Nghệ thuật biểu diễn múa dân gian dân tộc, Biên đạo múa, Quản lý văn hóa) với tổng số tiền là : 3.219.000.000 đồng.

II. CHẤT LƯỢNG CAO

1. Tiêu chuẩn 1.1: Quy mô đào tạo tối thiểu 2.000 HSSV hệ trung cấp, cao đẳng (tính theo số HSSV quy đổi), trong đó tối thiểu 1.000 sinh viên hệ cao đẳng. Đối với trường đào tạo lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật là 500 HSSV.

*** Biện pháp:**

- Xem xét xác định các tác động ảnh hưởng đến rủi ro có thể xảy ra.

*** Các công việc thực hiện:**

- Mở rộng đối tượng tuyển sinh, tuyên truyền về ngành, nghề, chế độ, chính sách đối với các đối tượng: bộ đội xuất ngũ, công an nghĩa vụ ra quân.
- Tăng cường công tác tuyên truyền tuyển sinh, tiếp nhận hồ sơ tuyển sinh thông qua HSSV, Ban liên lạc cựu HSSV, các Hội khuyến học.
- Tăng cường khảo sát để gắn tuyển sinh với tuyển dụng.

*** Kết quả:**

- Đã thực hiện tuyên truyền về ngành, nghề, chế độ, chính sách đối với các đối tượng bộ đội xuất ngũ, công an nghĩa vụ ra quân.
- Đã liên lạc tuyên truyền tuyển sinh, tiếp nhận hồ sơ tuyển sinh thông qua HSSV, Ban liên lạc cựu HSSV, các Hội khuyến học.
- Đã thực hiện khảo sát các đơn vị sử dụng lao động để gắn tuyển sinh với tuyển dụng.

2. Tiêu chuẩn 5.4: Hằng năm, có ít nhất 1 (một) ý tưởng, dự án khởi nghiệp của HSSV được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp hoặc kết nối với các doanh nghiệp, các quỹ đầu tư mạo hiểm.

*** Biện pháp:**

- Phân tích nguyên nhân các dự án khởi nghiệp chưa được hỗ trợ, tập trung vào mức độ khả thi, tính ứng dụng và khả năng phát triển thực tế.
- Tăng cường năng lực cho HSSV thông qua các hoạt động tư vấn, hướng dẫn và chia sẻ kinh nghiệm từ các doanh nghiệp, cá nhân đã khởi nghiệp thành công.

*** Các công việc thực hiện:**

- Đề xuất các tác giả dự án khởi nghiệp nghiên cứu kỹ điều kiện thực tiễn để điều chỉnh ý tưởng, đảm bảo khả năng ứng dụng và phát triển dự án sau khi hoàn thành.

- Tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm từ các cá nhân, tổ chức khởi nghiệp thành công hoặc các thương hiệu đang phát triển mạnh, nhằm giúp HSSV hiểu rõ hơn về quy trình, phương pháp và các yếu tố quyết định thành công trong khởi nghiệp.

*** Kết quả:**

- Các tác giả dự án khởi nghiệp đã được định hướng tiếp cận thực tiễn, hoàn thiện ý tưởng dự án theo hướng khả thi và có thể triển khai thực tế.

- Nhà trường đã tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm với sự tham gia của các doanh nhân, chuyên gia và đại diện thương hiệu thành công nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng và tinh thần khởi nghiệp cho HSSV.

III. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Ngành Công nghệ thông tin

1.1 Tiêu chuẩn 2.7 : Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định

*** Biện pháp:**

- Liên kết với các trường đại học có tổ chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp.

- Phối hợp giữa khoa chuyên môn và Trung tâm Tuyển sinh- Hướng nghiệp để tuyên truyền, quảng bá và tuyển sinh các lớp liên thông trình độ cao đẳng, đại học (nếu được các trường đại học chấp thuận).

*** Các công việc thực hiện:**

- Phối hợp với phòng Đào tạo liên hệ các trường đại học để triển khai đào tạo liên thông.

- Phối hợp với Trung tâm Tuyển sinh- Hướng nghiệp tổ chức khảo sát nhu cầu, xây dựng kế hoạch và thông báo tuyển sinh chương trình liên thông.

*** Kết quả:**

- Đã xây dựng báo cáo khảo sát nhu cầu học liên thông cao đẳng, đại học năm 2024.

- Triển khai kế hoạch và thông báo tuyển sinh liên thông từ trung cấp lên cao đẳng năm 2024.

- Kết quả khảo sát: khóa K58 không đủ chỉ tiêu mở lớp; khóa K59 không có sinh viên đăng ký học liên thông.

2. Ngành Công nghệ thông tin CLC

2.1. Tiêu chuẩn 2.1: Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định; kết quả tuyển sinh đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.

*** Biện pháp:**

- Khoa, bộ môn, giảng viên tăng cường truyền thông giới thiệu ngành nghề trên các nền tảng như website, Facebook...

- Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp triển khai công tác tư vấn, tuyên truyền tuyển sinh ngay từ thời điểm học sinh chuẩn bị tốt nghiệp và sau khi học sinh tốt nghiệp.

- Kết nối với các trường phổ thông, cơ sở địa phương, doanh nghiệp và cựu HSSV để hỗ trợ hoạt động tuyển sinh.

*** Các công việc thực hiện:**

- Xây dựng video, bài viết giới thiệu về ngành nghề; công khai chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo trên website.

- Tổ chức các đợt tuyên truyền tuyển sinh, giảng viên bộ môn trực tiếp tham gia cùng các đơn vị.

- Tăng cường kết nối với doanh nghiệp, cơ sở lao động, trường phổ thông và các thế hệ HSSV để hỗ trợ tuyển sinh.

*** Kết quả:**

- Đã xây dựng và đăng tải bài viết giới thiệu về ngành nghề, hoạt động đào tạo của khoa; công khai đầy đủ công khai chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo trên website của khoa.

- Thực hiện kết nối hiệu quả với các doanh nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên và cựu HSSV.

- Phối hợp với Trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp triển khai tuyển sinh tại các trường THPT, TTGDTX trong tỉnh.

- Tuyển sinh được 35 chỉ tiêu, đạt yêu cầu đề ra.

2.2. Tiêu chuẩn 2.4: Cơ sở đào tạo phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động; 100% người học trước khi tốt nghiệp đều được thực hành tại đơn vị sử dụng lao động phù hợp với ngành, nghề đào tạo.

*** Biện pháp:**

- Khoa/bộ môn xây dựng kế hoạch tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp ngay từ đầu khóa học (KH đảm bảo 30% thời lượng (thực hành, thực tế, thực tập)).

- Duy trì kết nối, tổ chức ký kết mới biên bản thỏa thuận đào tạo tại doanh nghiệp.

*** Các công việc thực hiện:**

- Rà soát, đăng ký các môn học/học phần (MH/HP) đảm bảo **30%** thời lượng đào tạo tại doanh nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch có sự tham gia của cán bộ kỹ thuật doanh nghiệp và tổ chức các hoạt động như thi kỹ năng nghề.

*** Kết quả:**

- Đã đăng ký MH/HP và xây dựng kế hoạch triển khai đào tạo tại doanh nghiệp theo đúng định hướng.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp có sự tham gia của cán bộ kỹ thuật tại doanh nghiệp.

2.3. Tiêu chuẩn 2.7: Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định

- Kết quả: chưa thực hiện được

- Lý do: chưa có khóa tốt nghiệp, nên chưa thể triển khai đào tạo liên thông theo quy định.

2.5. Tiêu chuẩn 4.3: CTĐT thể hiện được khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp.

- Kết quả: chưa thực hiện được:
- Lý do: chưa có dữ liệu tốt nghiệp, nên chưa có cơ sở đánh giá mức độ đạt được năng lực sau đào tạo.

2.6. Tiêu chuẩn 4.4: Chương trình đào tạo thể hiện được sự phân bố thời gian, trình tự thực hiện các mô-đun, môn học để đảm bảo thực hiện được mục tiêu giáo dục nghề nghiệp.

- Kết quả: chưa thực hiện được.
- Lý do: chưa có khóa tốt nghiệp để đánh giá hiệu quả triển khai chương trình.

2.7. Tiêu chuẩn 7.1: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của CTĐT với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

- Kết quả: chưa đánh giá được.
- Lý do: chưa có sinh viên tốt nghiệp, chưa có cơ sở khảo sát phản hồi từ doanh nghiệp.

2.8. Tiêu chuẩn 7.2: Thực hiện điều tra lần vết đối với người tốt nghiệp để thu thập thông tin về việc làm, đánh giá về chất lượng đào tạo của cơ sở đào tạo và sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp.

- Kết quả: chưa đánh giá được:
- Lý do: chưa có khóa tốt nghiệp trong năm 2023–2024.

2.9. Tiêu chuẩn 7.7: Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp, tối thiểu 80% người học có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo.

- Kết quả: chưa đánh giá được:
- Lý do: chưa có dữ liệu sinh viên sau tốt nghiệp.

2.10. Tiêu chuẩn 7.8: Tối thiểu 80% đơn vị sử dụng lao động được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.

- Kết quả: chưa đánh giá được:
- Lý do: chưa có sinh viên tốt nghiệp để khảo sát và đánh giá sự hài lòng của doanh nghiệp

3. CTĐT ngành Kỹ thuật điện - Điện tử

3.1. Tiêu chuẩn 2.7: Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định

*** Biện pháp:**

- Liên kết với các trường Đại học có tổ chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp.
- Khoa phối hợp với trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp làm tốt công tác tuyên truyền tuyển sinh trình độ Cao đẳng liên thông; Đại học liên thông (nếu được trường ĐH chấp thuận)

*** Các công việc thực hiện:**

- Phối hợp với phòng Đào tạo, liên hệ với các trường đại học trong việc tổ chức đào tạo liên thông.
- Phối hợp TTTS- Hướng nghiệp khảo sát nhu cầu người học, tổ chức mở các lớp đào tạo liên thông khi có đủ số lượng HSSV

đăng ký

*** Kết quả:**

- Đã tổ chức khảo sát nhu cầu học liên thông cao đẳng chính quy, đại học hệ VHVL năm học 2024-2025 đối với các HSSV năm cuối.

- Xây dựng báo cáo khảo sát nhu cầu học liên thông cao đẳng, đại học năm học 2024-2025

- Thực hiện xây dựng kế hoạch, thông báo tuyển sinh liên thông từ trung cấp lên cao đẳng năm học 2024-2025

⇒ Kết luận: Khảo sát sinh viên K58 không đủ chỉ chỉ tiêu mở lớp liên thông; K59 không có sinh viên nào đăng ký học liên thông.

3.2. Tiêu chuẩn 3.1: 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định

*** Căn cứ thực hiện:**

Theo Thông tư số 05/2025/TT-BLĐTĐBXH ngày 10/5/2024 về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp, ngành Kỹ thuật Điện - Điện tử đã đảm bảo 100% đội ngũ nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về trình độ đào tạo và nghiệp vụ theo quy định hiện hành.

*** Kết quả**

100% giảng viên ngành Kỹ thuật Điện - Điện tử đủ điều kiện giảng dạy theo quy định về chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của Bộ Lao động -Thương binh và Xã hội.

4. Ngành Lâm sinh

4.1. Tiêu chuẩn 2.7: Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định

*** Biện pháp:**

- Liên kết với các trường đại học có tổ chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp.

- Khoa phối hợp với trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp làm tốt công tác tuyên truyền tuyển sinh trình độ Cao đẳng liên thông; đại học liên thông (nếu được trường đại học chấp nhận).

*** Các công việc thực hiện:**

- Đã phối hợp với Phòng Đào tạo, liên hệ với các trường đại học trong việc tổ chức đào tạo liên thông.

- Phối hợp trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp khảo sát nhu cầu người học, tổ chức mở các lớp đào tạo liên thông khi có đủ số lượng HSSV đăng ký.

*** Kết quả:**

- Đã Phối hợp với các trường Đại học có đào tạo ngành Lâm sinh để tuyển sinh đào tạo liên thông bậc trung cấp, cao đẳng lên đại học (Công văn số 231/ĐHTB ngày 28/02/2024 của trường Đại học Tây bắc về việc Phối hợp triển khai đào tạo liên thông; Thông báo số 68/TB-ĐHNL ngày 16/01/2025 của trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ Đại học hình thức vừa làm vừa học năm 2025)

- Đã tổ chức khảo sát nhu cầu học liên thông cao đẳng chính quy, cao đẳng hệ VLVH năm 2024. Kết quả khảo sát không có học sinh ngành Lâm sinh đăng ký đào tạo liên thông.

4.2. Tiêu chuẩn 3.2: Hàng năm, 100% nhà giáo hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao.

*** Biện pháp:**

- Căn cứ vào chương trình đào tạo và các lớp hiện có để phân công giảng viên thực hiện giảng dạy các hệ đào tạo trung cấp, cao đẳng, nghề thường xuyên.

- Căn cứ vào định mức lao động để điều chỉnh và phân công thực hiện các công việc kiêm nhiệm khác theo kế hoạch.

*** Các công việc thực hiện:**

- Giảng viên thực hiện giảng dạy theo kế hoạch phân công cho các hệ đào tạo trung cấp, cao đẳng, nghề thường xuyên.

- 100% giảng viên đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn như nghiên cứu khoa học, thiết kế thiết bị tự làm, học tập bồi dưỡng, rèn luyện kỹ năng nghề.

- Giảng viên đảm nhiệm thêm các nhiệm vụ khác như: giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, quản lý phòng thực hành, tham gia công tác Đoàn, công đoàn bộ phận....

*** Kết quả:**

Dự kiến 100% giảng viên hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trong năm học 2024-2025, đảm bảo đầy đủ định mức lao động và thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ kiêm nhiệm.

4.3. Tiêu chuẩn 7.7: Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp, tối thiểu 80% người học có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện điều tra lần vết các SV đã tốt nghiệp

*** Các công việc thực hiện:**

- Thu thập thông tin các SV đã tốt nghiệp thông qua cố vấn học tập

- Thực hiện điều tra SV tốt nghiệp dưới các hình thức: gọi điện thoại, zalo, facebook..

*** Kết quả:**

- Thực hiện khảo sát được tốt nghiệp năm 2024. Kết quả: hơn 80% SV tốt nghiệp có việc làm đúng theo chuyên ngành đã học (Làm cho doanh nghiệp, tự khởi nghiệp tại địa phương).

5. Chăn nuôi - Thú y

5.1. Tiêu chuẩn 2.1: Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định; kết quả tuyển sinh đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.

*** Biện pháp:**

- Khoa Nông lâm, bộ môn, giảng viên tăng cường truyền thông giới thiệu ngành nghề trên các nền tảng như website, Facebook...

- Phối hợp chặt chẽ với trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp triển khai công tác tư vấn, tuyên truyền tuyển sinh ngay từ thời điểm học sinh chuẩn bị tốt nghiệp và sau khi học sinh tốt nghiệp.

- Kết nối với các trường phổ thông, cơ sở địa phương, doanh nghiệp và cựu HSSV để hỗ trợ hoạt động tuyển sinh.

*** Các công việc thực hiện:**

- Xây dựng video, bài viết giới thiệu về ngành nghề; công khai chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo trên website.

- Tổ chức các đợt tuyên truyền tuyển sinh tại các trường THPT, trung tâm GDTX trên địa bàn tỉnh, giảng viên bộ môn trực tiếp tham gia cùng các đơn vị.

- Phối hợp với trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp đề xuất với BGH chỉ tiêu tuyển sinh ngành Chăn nuôi - Thú y năm 2025, đảm bảo phù hợp với quy mô đào tạo chung của toàn trường

*** Kết quả:**

- Xây dựng 01 video và 01 bài viết giới thiệu về ngành nghề Chăn nuôi - Thú y đăng trên website; đã công khai chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo trên website của khoa.

- Thực hiện phối hợp với Trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp triển khai các hoạt động tuyên truyền, tuyển sinh đến học sinh các trường THPT, trung tâm GDTX trên địa bàn tỉnh.

5.2. Tiêu chuẩn 2.7: Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định

*** Biện pháp:**

- Liên kết với các trường đại học có tổ chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp.

- Khoa phối hợp với trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp làm tốt công tác tuyên truyền tuyển sinh trình độ cao đẳng liên thông; đại học liên thông (nếu được trường ĐH chấp nhận).

*** Các công việc thực hiện:**

- Đã phối hợp với Phòng đào tạo, liên hệ với các trường đại học trong việc tổ chức đào tạo liên thông.

- Phối hợp trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp khảo sát nhu cầu người học, tổ chức mở các lớp đào tạo liên thông khi có đủ số lượng HSSV đăng ký.

*** Kết quả:**

- Phối hợp với các trường Đại học có đào tạo ngành Chăn nuôi - Thú y để tuyển sinh đào tạo liên thông bậc trung cấp, cao đẳng lên đại học (*Công văn số 231/ĐHTB ngày 28/02/2024 của trường Đại học Tây Bắc về việc Phối hợp triển khai đào tạo liên thông; Thông báo số 52/TB-ĐHNL ngày 13/01/2025 của trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ Đại học hình thức vừa làm vừa học năm 2025*)

- Đã tổ chức khảo sát nhu cầu học liên thông cao đẳng chính quy, đại học hệ VLVH năm 2024 -2025 đối với các HSSV năm cuối.

- Kết quả khảo sát: K58 (hệ CD), K59 (hệ TC) không có sv nào đăng ký học liên thông.

5.3. Tiêu chuẩn 3.2: Hàng năm, 100% nhà giáo hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao.

*** Biện pháp:**

- Căn cứ vào chương trình đào tạo và các lớp hiện có để phân công giảng viên thực hiện giảng dạy các hệ đào tạo trung cấp, cao đẳng, nghề thường xuyên.

- Căn cứ vào định mức lao động để điều chỉnh và phân công thực hiện các công việc kiêm nhiệm khác theo kế hoạch.

*** Các công việc thực hiện:**

- Giảng viên thực hiện giảng dạy các hệ đào tạo trung cấp, cao đẳng, nghề thường xuyên theo kế hoạch phân công

- 100% nhà giáo đăng ký tham gia NCKH, thiết bị tự làm, học tập bồi dưỡng, rèn kỹ năng nghề.

- Giảng viên tham gia thực hiện các công việc chuyên môn khác: GVCN/CVHT, quản lý phòng thực hành, kiêm nhiệm công tác Đoàn thanh niên, công đoàn bộ phận,

*** Kết quả:**

- Dự kiến 100% giảng viên hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trong năm học 2024-2025, đảm bảo đầy đủ định mức lao động và thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ kiêm nhiệm.

5.4. Tiêu chuẩn 5.3: Đảm bảo đủ số lượng thiết bị đào tạo đáp ứng quy mô, yêu cầu đào tạo.

*** Biện pháp:**

- Đề xuất mua sắm bổ sung trang thiết bị đào tạo cho ngành Công nghệ Thú y phù hợp với quy định thiết bị đào tạo tối thiểu được xác định trong các văn bản hướng dẫn của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

*** Các công việc thực hiện:**

- Căn cứ Thông tư số 14/2023/TT-BLĐTBXH ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc ban hành danh mục thiết bị đào tạo tối thiểu trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng của 19 ngành, nghề (trong đó có nghề Chăn nuôi-Thú y).

- Tiến hành đối chiếu danh mục thiết bị theo quy định với số lượng thiết bị hiện có tại trường.

- Lập phiếu đề xuất mua sắm bổ sung trang thiết bị đào tạo gửi phòng Hành chính - Quản trị để xem xét và thực hiện theo quy trình.

*** Kết quả:**

- Khoa đã hoàn thành việc lập và gửi phiếu đề xuất mua sắm trang thiết bị ngành Chăn nuôi-Thú y đến phòng Hành chính - Quản trị để đưa vào kế hoạch đầu tư, bổ sung năm học 2024-2025.

5.5. Tiêu chuẩn 7.1: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của CTĐT với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện điều tra lần vết đối với SV đã tốt nghiệp (10 SV hệ CĐ tốt nghiệp năm 2024).
- Thực hiện khảo sát các đơn vị sử dụng lao động có sinh viên đang làm việc.

*** Các công việc thực hiện:**

- Xây dựng kế hoạch khảo sát sinh viên đã tốt nghiệp năm 2024
- Chuẩn bị nội dung và thiết kế phiếu khảo sát (dành cho đơn vị sử dụng lao động).
- Tiến hành khảo sát các đơn vị sử dụng lao động thông qua các hình thức: điện thoại, Zalo, Facebook.

*** Kết quả:**

- Đã khảo sát được 01 đơn vị sử dụng lao động trên địa bàn tỉnh Sơn La hiện đang sử dụng lao động tốt nghiệp ngành Chăn nuôi- Thú y.

- Nguyên nhân hạn chế số lượng đơn vị khảo sát: trong tổng số 10 sinh viên tốt nghiệp năm 2024 có 01 sinh viên đang làm việc tại một doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực chăn nuôi; 09 sinh viên còn lại lựa chọn tự khởi nghiệp tại gia đình, mở trang trại chăn nuôi cửa hàng kinh doanh thuốc thú y, không làm việc tại các doanh nghiệp.

5.6. Tiêu chuẩn 7.2: Thực hiện điều tra lần vết đối với người tốt nghiệp để thu thập thông tin về việc làm, đánh giá về chất lượng đào tạo của cơ sở đào tạo và sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện điều tra lần vết đối với SV đã tốt nghiệp (10 SV hệ cao đẳng tốt nghiệp năm 2024) về:
 - + Tình trạng việc làm;
 - + Đánh giá chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục;
 - + Sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp.

*** Các công việc thực hiện:**

- Chuẩn bị nội dung khảo sát: Thiết kế phiếu khảo sát gồm các nội dung liên quan đến tình trạng việc làm, mức độ hài lòng với chất lượng đào tạo và sự phù hợp giữa chương trình đào tạo và công việc thực tế.

- Thực hiện khảo sát: thông qua các kênh liên lạc như điện thoại, Zalo, Facebook,... để tiếp cận và thu thập thông tin từ người tốt nghiệp.

*** Kết quả:**

- Đã khảo sát được đầy đủ 10 sinh viên tốt nghiệp năm 2024 về tình trạng việc làm hiện tại; mức độ hài lòng đối với chất lượng đào tạo của nhà trường; đánh giá sự phù hợp giữa chương trình đào tạo với vị trí việc làm thực tế.

5.7. Tiêu chuẩn 7.7: Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp, tối thiểu 80% người học có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện điều tra lần vết đối với SV đã tốt nghiệp (10 SV tốt nghiệp năm 2024).

*** Các công việc thực hiện:**

- Thu thập thông tin các SV đã tốt nghiệp thông qua CVHT.

- Thực hiện điều tra lần vết thông qua các kênh liên lạc như điện thoại, Zalo, Facebook,... để tiếp cận và thu thập thông tin từ người tốt nghiệp.

*** Kết quả:**

- Đã khảo sát được 10/10 SV tốt nghiệp năm 2024. Đạt 100% SV tốt nghiệp có việc làm đúng theo chuyên ngành đã học (*Làm cho doanh nghiệp, tự khởi nghiệp tại địa phương*).

5.8. Tiêu chuẩn 7.8: Tối thiểu 80% đơn vị sử dụng lao động được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện khảo sát đối với đơn vị sử dụng lao động có SV tốt nghiệp đang làm việc (đối với 10 SV tốt nghiệp năm 2024).

*** Các công việc thực hiện:**

- Thu thập thông tin các SV đã tốt nghiệp thông qua CVHT.

- Liên hệ và khảo sát đơn vị sử dụng lao động thông qua các phương thức: điện thoại, Zalo, Facebook, email, Google trang tính, v.v.

*** Kết quả:**

- Đã khảo sát được 01/01 đơn vị sử dụng lao động trên địa bàn tỉnh Sơn La hiện đang sử dụng lao động tốt nghiệp ngành Chăn nuôi- Thú y. 01 Đơn vị sử dụng lao động được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị.

6. Trồng trọt & Bảo vệ thực vật

6.1. Tiêu chuẩn 2.7: Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định

*** Biện pháp:**

- Liên kết với các trường đại học có tổ chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp.

- Khoa phối hợp với trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp làm tốt công tác tuyên truyền tuyển sinh trình độ cao đẳng liên thông; đại học liên thông (nếu được trường ĐH chấp nhận).

*** Các công việc thực hiện:**

- Đã phối hợp với Phòng đào tạo, liên hệ với các trường đại học trong việc tổ chức đào tạo liên thông.

- Phối hợp trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp khảo sát nhu cầu người học, tổ chức mở các lớp đào tạo liên thông khi có đủ số lượng HSSV đăng ký.

*** Kết quả:**

- Phối hợp với các trường Đại học có đào tạo ngành Trồng trọt & Bảo vệ thực vật để tuyển sinh đào tạo liên thông bậc TC, CĐ lên ĐH (*Công văn số 231/DHTB ngày 28/02/2024 của trường Đại học Tây bắc về việc Phối hợp triển khai đào tạo liên thông; Thông báo số 52/TB-ĐHNL ngày 13/01/2025 của trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ Đại học hình thức vừa làm vừa học năm 2025*).

- Đã tổ chức khảo sát nhu cầu học liên thông cao đẳng chính quy, Cao đẳng hệ VLVH năm 2024 đối với các HSSV năm cuối, K59 (hệ TC) nhưng không có HSSV nào đăng ký học liên thông.

6.2. Tiêu chuẩn 3.1: 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

*** Căn cứ thực hiện:**

Theo Thông tư số 05/2025/TT-BLĐTBXH ngày 10/5/2024 về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp, ngành Kỹ thuật Điện - Điện tử đã đảm bảo 100% đội ngũ nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về trình độ đào tạo và nghiệp vụ theo quy định hiện hành.

*** Kết quả:**

Nhà giáo có bằng kỹ sư, Quy định tại “Điều 5. Tiêu chí 1 về Trình độ đào tạo chương II. Chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giảng dạy trình độ cao đẳng” như vậy 100% giảng viên ngành TT&BVTV đủ điều kiện giảng dạy theo quy định về chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của Bộ Lao động -Thương binh và Xã hội.

6.3. Tiêu chuẩn 7.2: Thực hiện điều tra lần vết đối với người tốt nghiệp để thu thập thông tin về việc làm, đánh giá về chất lượng đào tạo của cơ sở đào tạo và sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp

*** Biện pháp:**

- Thực hiện điều tra lần vết đối với SV đã tốt nghiệp (10 SV hệ TC tốt nghiệp năm 2024).

*** Các công việc thực hiện:**

- Xây dựng kế hoạch khảo sát SV đã tốt nghiệp năm 2024.

- Chuẩn bị nội dung và phiếu khảo sát.

*** Kết quả:**

- Chưa thực hiện khảo sát, nguyên nhân: Sinh viên K59 lớp trung cấp TT&BVTV đã tốt nghiệp và có bằng trung cấp nghề từ tháng 7/2024 nhưng vẫn đang theo học chương trình PTTH do TTGDTX tỉnh tổ chức đào tạo tại trường. Khoa sẽ tiến hành khảo sát và báo kết quả vào tháng 2/2026 khi sinh viên tốt nghiệp ra trường được 06 tháng.

7. Ngành Hướng dẫn - Du Lịch

1.1. Tiêu chuẩn 2.1: Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định; kết quả tuyển sinh đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.

****Biện pháp:***

- Khoa/BM, giảng viên tăng cường hoạt động truyền thông giới thiệu quảng bá trên nền tảng Website, facebook
- Phối hợp với trung tâm TS- Hướng nghiệp trong công tác tuyển truyền tuyển sinh trong năm học và sau kỳ thi tốt nghiệp.
- Khoa VHDL tổ chức các đoàn tuyển sinh đến các trường THPT trong tỉnh để tuyển truyền tuyển sinh năm 2024; Phối hợp với các doanh nghiệp du lịch, các xã, huyện có điểm du lịch để phối hợp tuyển sinh, đào tạo nguồn nhân lực về du lịch.

****Các công việc thực hiện***

- Thực hiện xây dựng các video, bài viết giới thiệu về ngành nghề; công khai CDR, CTĐT trên nền tảng Website, facebook..
- Thực hiện các đợt tuyển truyền tuyển sinh cùng với Trung tâm TS- Hướng nghiệp.
- Thực hiện các hoạt động kết nối doanh nghiệp với các doanh nghiệp du lịch trên địa bàn.

****Kết quả***

- Thực hiện xây dựng các video, bài viết giới thiệu về ngành nghề; công khai CDR, CTĐT trên trang Website, facebook
- Thực hiện các đợt tuyển truyền tuyển sinh cùng với Trung tâm TS- Hướng nghiệp.
- Thực hiện các hoạt động kết nối doanh nghiệp với các doanh nghiệp du lịch trên địa bàn.
- Chưa tuyển sinh được chỉ tiêu cao đẳng theo yêu cầu.

1.2. Tiêu chuẩn 3.1: 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

**** Biện pháp***

- Tiến hành đối chiếu với Thông tư số 05/2024/TT-BLĐTĐBXH ngày 10/5/2024 về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp lập danh sách nhà giáo chưa có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia/kỹ năng thực hành nghề và các văn bằng đảm bảo đủ tiêu chuẩn điều kiện giảng dạy thực hành nghề. - Liên hệ với các đơn vị tổ chức thi đánh giá kỹ năng nghề quốc gia.
- Tìm hiểu, liên hệ các đơn vị tổ chức thi đánh giá kỹ năng nghề quốc gia.

**** Các công việc thực hiện***

- Khoa phối hợp với phòng TC-HSSV rà soát đội ngũ giảng viên dạy chuyên ngành.
- Theo dõi thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có thẩm quyền về tổ chức đánh giá kỹ năng thực hành nghề và cử nhà giáo tham gia khi có Thông báo tổ chức đánh giá những ngành nghề phù hợp với nhà trường.

**** Kết quả:***

- Hiện tại 4/5 nhà giáo dạy chuyên môn nghề hướng dẫn du lịch chưa đạt chuẩn theo quy định. Khoa VHDL-NT trong năm học 2024 - 2025. Khoa tiếp tục phối hợp với phòng TC- HSSV theo dõi thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có thẩm quyền về tổ chức đánh giá kỹ năng thực hành nghề và cử nhà giáo tham gia khi có Thông báo tổ chức đánh giá.

1.3. Tiêu chuẩn 4.8: Chương trình đào tạo đảm bảo việc liên thông giữa các trình độ đào tạo trong hệ thống giáo dục

quốc dân.

*** Biện pháp:**

- Gửi văn bản đến các trường Đại học tổ chức đào tạo ngành nghề HDDL.

*** Các công việc thực hiện:**

Trường Cao đẳng Sơn La đã có công văn số 753/CĐSL-ĐT ngày 29/12/2023 liên hệ với trường ĐHSP Nghệ thuật trung ương về việc phối hợp tổ chức đào tạo liên thông.

*** Kết quả**

- Trường Đại học sư phạm nghệ thuật TW đã có văn bản chấp thuận về việc tổ chức đào tạo liên thông cho ngành Hướng dẫn du lịch tại trường Cao đẳng Sơn La.

1.4. Tiêu chuẩn 5.3: Đảm bảo đủ số lượng thiết bị đào tạo đáp ứng quy mô, yêu cầu đào tạo.

*** Biện pháp**

- Lập bảng đối sánh trang thiết bị.

- Lập đề xuất mua sắm hàng năm gửi phòng HC-QT để triển khai mua sắm.

*** Các công việc thực hiện**

- Lập bảng đối sánh trang thiết bị.

- Lập đề xuất mua sắm hàng năm gửi phòng HC-QT để triển khai mua sắm.

*** Kết quả**

Năm 2024 và 2025 chưa mua sắm bổ sung trang thiết bị cho ngành HDDL. Tiếp tục đề xuất bổ xung trong năm 2025

1.5. Tiêu chuẩn 7.7: Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp, tối thiểu 80% người học có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo.

*** Biện pháp**

- Khảo sát việc làm đối với HSSV tốt nghiệp hàng năm.

- Kết nối doanh nghiệp trong tổ chức đào tạo và giới thiệu việc làm.

- Phối hợp với T.TS-HN tổ chức ngày hội việc làm để HSSV có cơ hội việc làm.

- Tổ chức khảo sát HSSV tốt nghiệp hàng năm.

- Kết nối doanh nghiệp trong tổ chức đào tạo và giới thiệu việc làm.

- Phối hợp với T.TS-HN tổ chức ngày hội việc làm để HSSV có cơ hội việc làm.

*** Kết quả**

- HSSV khối cao đẳng 100% có việc làm đúng nghề.

- HSSV khối trung cấp chưa đảm bảo 80% do học sinh sau khi tốt nghiệp đi học tiếp ở các bậc học cao hơn chưa đi vào lao động sản xuất.

8. Chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non

8.1. Tiêu chí 1.2: CDR của CTĐT được xác định rõ ràng, phản ánh được mục tiêu của CTĐT, đáp ứng yêu cầu của khung trình độ quốc gia Việt Nam, phù hợp với yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

*** Biện pháp:** Tăng cường việc lấy khảo sát ý kiến của các bên liên quan về mục tiêu đào tạo để điều chỉnh, cập nhật kịp thời, đảm bảo phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của trường Cao đẳng Sơn La.

*** Các công việc thực hiện:**

- Định kì rà soát xây dựng phiếu khảo sát, tổ chức lấy ý kiến đóng góp của các bên liên quan về CDR của CTĐT (Bổ sung thêm đối tượng khảo sát là cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập).

*** Kết quả:**

- Đã tổ chức khảo sát các bên liên quan (chuyên gia, cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập, GVMN, giảng viên, cựu sinh viên, sinh viên đang học) về chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch/báo cáo khảo sát/biên bản họp tiếp nhận các ý kiến khảo sát năm học 2024-2025.

8.2. Tiêu chí 1.3: CDR của CTĐT phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan, yêu cầu đổi mới của giáo dục Việt Nam; được định kỳ rà soát, điều chỉnh và được công bố công khai.

*** Biện pháp:**

- Tăng cường lấy ý kiến về xây dựng và rà soát CDR của CTĐT.

*** Các công việc thực hiện:**

- Rà soát, trao đổi và chỉnh sửa, bổ sung ý kiến của các bên liên quan phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động vào CDR của CTĐT. (Bổ sung thêm đối tượng khảo sát là cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập).

*** Kết quả:**

- Đã tổ chức khảo sát các bên liên quan (chuyên gia, cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập, GVMN, giảng viên, cựu sinh viên, sinh viên đang học) về chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo.

- Xây dựng Kế hoạch/báo cáo khảo sát/biên bản họp tiếp nhận các ý kiến khảo sát năm học 2024-2025.

8.3. Tiêu chí 2.2: Đề cương các MH hoặc HP đầy đủ thông tin và cập nhật.

*** Biện pháp:**

- Tham khảo CTĐT của một số trường cao đẳng, đại học trong nước có đào tạo giáo viên mầm non.

- Tính cập nhật của đề cương học phần đã được rà soát.

*** Các công việc thực hiện:**

- Tham khảo CTĐT của một số trường cao đẳng (trường CĐSP Trung ương Hà Nội, trường CĐSP Trung ương Nha Trang, trường CĐSP Trung ương Hồ Chí Minh).

- Rà soát, chỉnh sửa, bổ sung đề cương các học phần (Chương trình chi tiết học phần) trong chương trình đào tạo GDMN.

*** Kết quả:**

- Đã nghiên cứu các chương trình đào tạo/bản mô tả chương trình đào tạo giáo dục mầm non của một số trường cao đẳng.
- Đã rà soát, chỉnh sửa, bổ sung xây dựng đề cương các HP (Chương trình chi tiết học phần) trong CTĐT GDMN.

8.4.Tiêu chí 3.3: Chương trình dạy học có cấu trúc, trình tự logic, nội dung cập nhật và có tính tích hợp.

*** Biện pháp:**

- Tham khảo CTĐT của một số trường cao đẳng, đại học trong nước có đào tạo giáo viên mầm non.

*** Các công việc thực hiện:**

- Tham khảo chương trình đào tạo GDMN của một số trường cao đẳng (Trường CĐSP Trung ương Hà Nội, trường CĐSP Trung ương Nha Trang, trường CĐSP Trung ương Hồ Chí Minh).

*** Kết quả:**

- Đã tham khảo CTĐT GDMN của một số trường cao đẳng và có đối sánh.

8.5.Tiêu chí 6.3: Phương pháp đánh giá kết quả học tập đa dạng, bảo đảm độ giá trị, độ tin cậy và sự công bằng.

*** Biện pháp:**

- Đảm bảo 100% các học phần trong chương trình đào tạo GDMN năm 2022 có ngân hàng đề thi.

*** Các công việc thực hiện:**

- Xây dựng ngân hàng đề thi các học phần còn thiếu (Toán cơ sở; Phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh; Phương pháp đọc, kể diễn cảm tác phẩm văn học trong trường mầm non).
- Chỉnh sửa ngân hàng đề thi theo đăng kí.

*** Kết quả:**

- Đã xây dựng được 03 ngân hàng đề thi và được nghiệm thu. Đã chỉnh sửa 14 ngân hàng đề thi và được nghiệm thu.

8.6.Tiêu chí 9.1: Có các chính sách phù hợp để thực hiện hiệu quả các hoạt động bảo đảm chất lượng CTĐT.

*** Biện pháp:**

- Đề xuất CBGV tham gia bồi dưỡng về công tác bảo đảm chất lượng.

*** Các công việc thực hiện:**

- CBGV tham gia bồi dưỡng về công tác bảo đảm chất lượng.

*** Kết quả:**

- Bộ môn GDMN không có GV tham gia bồi dưỡng về công tác bảo đảm chất lượng.

8.7.Tiêu chí 10.3: Mức độ hài lòng của các bên liên quan được xác lập, giám sát và đối sánh để cải tiến chất lượng.

*** Biện pháp:**

- Tăng cường việc lấy khảo sát ý kiến của các bên liên quan về mục tiêu đào tạo để điều chỉnh, cập nhật kịp thời, đảm bảo phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của trường Cao đẳng Sơn La.

*** Các công việc thực hiện:**

- Mở rộng phạm vi khảo sát, lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chuẩn đầu ra của CTĐT (Bổ sung thêm đối tượng khảo sát là cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập).

*** Kết quả:**

- Đã tổ chức khảo sát các bên liên quan (chuyên gia, cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập, GVMN, giảng viên, cựu sinh viên, sinh viên đang học) về chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch/báo cáo khảo sát/biên bản họp tiếp nhận các ý kiến khảo sát năm học 2024-2025.

- Đã lập bảng đối sánh kết quả khảo sát để cải tiến chất lượng.

(Tất cả các kết quả đạt được thể hiện trong Phụ lục bảng minh chứng kèm theo)

B. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Trên cơ sở kết quả đã thực hiện việc cải tiến, đề nghị các đơn vị trong nhà trường tiếp tục thực hiện tốt các công việc được giao, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác bảo đảm chất lượng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường cho năm học mới.

Trên đây là Báo cáo kết quả cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2024, Nhà trường trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị;
- Lưu: VT, KTCL.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Long